

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 2 «МАЛЫШКА»
ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

**Конспект организованной образовательной деятельности
по математике в старшей группе
«Страна математика»
старшая группа**

Подготовила воспитатель
Мозговая Татьяна Александровна

Конспект открытого занятия по математике в старшей группе «Страна математика»

Цель: проверить умения детей считать и отсчитывать предметы в пределах от 1 до 7, выявить знания о цифрах и умении оперировать ими.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить представления детей о геометрических фигурах, развивать умение различать их и использовать при решении логических задач.
- Выявить знания детей в ориентировке во времени и в пространстве.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление у детей.

Воспитательные:

- Воспитывать внимание, сосредоточенность.
- Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям.
- Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Материал и оборудование: набор разных по величине и цвету геометрических фигур; набор цифр от 1 до 7; развивающая игра «Построй ракету»; веточка с листиками с заданиями.

Ход занятия:

Организационный момент

Дети встают в круг

Воспитатель – Сегодня у нас очень интересное занятие, когда я пришла на работу, то на столе лежал вот этот мешочек. Он не простой, а с сюрпризом. Его нам оставили наши друзья, из страны математики. Чтобы мешочек показал нам свой сюрприз нам надо с вами учиться считать.

Запомните все , что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

Воспитатель: Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в «Страну Математики». Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь.

Воспитатель: Ну вот, сели поудобнее, заняли свои места. Но чтобы отправиться в путешествие нам нужно сосчитать от 1 до 10; от 10 до 1.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, наш волшебный мешочек решил с нами поиграть.

А сейчас поиграем в весёлую игру «Посчитай и покажи»

(Дети сами находят ответ на шуточные вопросы и выкладывают соответствующие цифры слева направо в ряд.)

Сколько солнышек на небе? (1)

Сколько глаз у совы? (2)

Сколько огней у светофора? (3)

Сколько колёс у машины? (4)

Сколько пальцев на руке? (5)

Сколько цветов в радуге? (7)

Сколько ног у паука? (6)

Воспитатель: С этим заданием вы справились отлично. Посмотрите ребята, мешочку очень понравилось с вами играть, и он дал нам новое задание.

Воспитатель:

- С кем дружит эта цифра (6)?

- Кто её соседи слева? Справа? Где её домик?

(дети размещают цифру между «5» и «7»)

- В каком порядке у вас расположены цифры?

- В возрастающем.

- А теперь положите цифры в убывающем порядке.

С какой цифры начинается ряд? Какая цифра последняя в этом ряду? Какая цифра стоит на третьем, пятом месте?

Воспитатель:

- Наши головки хорошо поработали, пусть немного отдохнут.

Физкультминутка

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

Воспитатель:

- Пока мы с вами отдыхали, у нас в гостях побывал шаловливый лёгкий ветерок, он шевелил волосы, гладит наши щёчки. А увидел цифры и всё перемешал.

- Посмотрите, дети, что ж это ветер наделал?

Какая цифра стоит теперь первой, четвёртой?

А на каком месте очутилась «3», «4»?

- Не потерялась ни одна цифра? Все тут? Тогда поиграем с цифрами в прятки.

Дидактическая игра «Какой цифры нет в окошке».

Цифры будут прятаться в своих домиках, а мы попробуем отгадать, кто там живёт.

(Воспитатель показывает полоску бумаги с 3 окошками.)

В первых двух крайних окошка пустые, а в среднем число записано.

Среднее окошко пустое, а два крайних с цифрами. (Отгадать, какие цифры спрятались.)

Воспитатель: Молодцы ребята, и с этим заданием все справились. Что же еще интересного принес нам волшебный мешочек.

- Посмотрите ребята, здесь веточка с осенними листочками. А листочки не простые, на каждом листике задание.

Лист № 1

Угадайте сколько у меня яблок, если их больше чем одно, но меньше чем 3?
(2).

Лист № 2

У моего квадратного платка отрезали один угол, сколько стало углов у платка?
(3).

Лист № 3

В нашем дворе было 2 воробья и 2 вороны. Посчитайте птиц. (4).

Лист № 4.

Ёж спросил ежа соседа:

-Ты откуда непоседа?

- Запасаюсь я к зиме:

Видишь яблоки на мне.

Собираю их в лесу, 5 принёс да 2 несу.

Призадумался сосед:

Это много или нет? (7)

Лист № 5

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

Воспитатель: Молодцы ребята, и с этим заданием мы справились. И волшебный мешочек дал нам с вами последнее задание.

- А теперь ребята покажем , как мы умеем правильно думать и конструировать. Решим геометрическую задачу.

Положите на стол столько синих квадратиков, сколько показывает цифра (6)

Ниже положите красных кружочков на 3 меньше, чем квадратиков.

А под кружочками желтых треугольников на 1 больше, чем кружочков.

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас немножко поиграем дидактическая игра «Волшебный квадратик» нужно правильно распределить, куда какую поставить геометрическую фигуру.

А теперь мы с вами из этих геометрических фигур построим ракету.

Рефлексия.

- Что нового узнали.

- Что больше всего понравилось.

- Вы все молодцы!

На этом наше занятие закончилось.