

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 2 «МАЛЫШКА»
ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

**Конспект организованной образовательной деятельности
по речевому развитию
«Путешествие по сказкам»
старшая группа**

Подготовила воспитатель
Мозговая Татьяна Александровна

Тема: «Путешествие по сказкам»

Цель: развитие речи деятельности старших дошкольников по средствам художественной литературы.

Задачи приоритетной образовательной области «Речевое развитие:

- Формировать гуманные чувства и представление о добре и зле
- Формировать интерес к литературе
- Поощрять попытки ребенка делиться разнообразными впечатлениями
- Развивать умение поддерживать беседу
- Продолжать развивать интерес к художественной литературе
- Воспитывать интерес и любовь к чтению

Методы и приемы: моделирование, демонстрация наглядных пособий, беседа, рассказ педагога, воображаемая ситуация.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, знакомство детей с авторами сказок.

Оборудование и материалы: пазлы со сказками, макет башни.

Демонстрационный материал: книга, карта, рисунок нарисованной башни.

Раздаточный материал: карточки с изображением рисунка последовательности цифр, фишки - синие, красные.

Список используемой литературы: типовая образовательная программа «Растим личность»; авторы методических пособий Соломатина Г.Н., Рукавишникова Е.Е., Ушакова Е.С., Гербова В.А.В.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный (мотивационный)	Воспитатель. Сегодня мы с вами прочитаем наши любимые сказки. Хотите? Тогда присаживайтесь поудобней и слушайте: Отложите все дела Сказка в гости к нам пришла Пусть игрушки отдохнут Герои сказок всех нас ждут!	Слушают педагога
Основной (деятельностный)	Воспитатель. Посмотрите, какая интересная и волшебная книга у меня есть (разворачивает книгу, а там пустые страницы). Ой ребята, что случилось, исчезли все сказки, только пустые страницы, как – будто	Дети: может они убежали. Может они утонули в болоте. Может их украли разбойники кот Базилио и Лиса Алиса.

сказки ушли от нас. Куда же они подевались? Что с ними произошло? Как вы думаете?
Воспитатель. А может они просто обиделись? И поэтому от нас ушли. Ведь ребята сейчас больше смотрят мультфильмы, а книжки редко читают.

Где же нам теперь их искать? Подождите – подождите в этой книге, есть какая – то карта – подсказка, наверно она поможет нам вернуть сказки. Вот по этой карте мы отправляемся в путь. Посмотрите, куда ведет первая стрелочка?

Воспитатель. Но на башне огромный замок, смотрите здесь что – то написано: «Чтобы открыть замок нужно доказать что мы знаем сказочных героев». Ребята, а вы знаете сказочных героев?

Воспитатель. тогда поиграем в игру «Назови сказку». Я начинаю, а вы продолжаете:

- Красная ...
- Малыш и ...
- Золотая ...
- Аленький ...
- Цветик ...
- Гуси ...
- Серая ...
- Кот ...
- Лягушка ...
- Царевна ...

Воспитатель. Молодцы. Вот и замок открылся, но сказки все – равно не появились. Будем искать дальше. И по карте у нас есть еще одно задание. Сказки хотят

Дети: она показывает на волшебную долину, где ждет нас первое задание (подходят к башне)

Дети: сказочная башня, в ней наверно и спрятались наши сказки.

Дети: да

Дети:
- шапочка
- Карлсон
- рыбка
- цветочек
- семицветик
- лебеди
- шейка
- в сапогах
- путешественница
- лягушка.

проверить, знакомы ли мы с героями сказок, какие у них характеры, хорошие или плохие они, как ведут себя в сказках.

Воспитатель. Как мы можем в двух словах охарактеризовать героев сказок?

Воспитатель. Вот и поиграем в игру: «Добрый и злой». У вас есть фишки - красные и синие, если герой добрый – красная фишка, злой - синяя фишка. Ну что начнем:

- Бармалей -
- Чебурашка –
- Старуха Шапокляк -
- Карлсон –
- Аленушка –
- Муха – цокотуха –
- Волк –
- Дюймовочка –
- Баба – Яга –
- Карабас Барабас –

Воспитатель. Молодцы ребята и с этим заданием мы справились. Заглянем в книгу, сказки появились или нет.

Воспитатель. Я вижу вы устали. Давайте немного отдохнем и повеселимся.

Физкультминутка.

Сказка даст нам отдохнуть,
Отдохнули – снова в путь
Нам советует Мальвина
- Стоит талия осина
Если будем наклонятся,
Влево , вправо – 10 раз
Вот Дюймовочки слова,
Поднимайся на носочки
Словно тянемся к цветочкам
- Повторите - ка опять:

Дети: добрые и злые

Дети:

- синяя
- красная
- синяя
- красная
- красная
- красная
- синяя
- красная
- синяя
- синяя

Дети выполняют действие по тексту

	<p>Красной Шапочки совет. Если будешь прыгать, бегать Проживешь ты много лет. Раз – два- три – четыре – пять Начинаем повторять. Воспитатель. Ну, вот дала нам сказка отдохнуть. Отдохнули – снова в путь. Посмотрите на карту, нужно соединить линии между собой цифрами по порядку и тогда мы узнаем какой сказочный герой здесь нарисован. Воспитатель. Справились, молодцы. Кирилл, какой герой у тебя получился? А кто получился у Насти? Воспитатель. У нас осталось последнее задание. Карта подсказывает нам, что сказку кто – то перепутал, мы должны помочь разгадать, что это за сказка. Каждый берет, себе часть сказки и на мольберте мы с вами соберем сказку. Игра «Собери сказку». Воспитатель. Молодцы ребята, и с этим заданием справились. Кто догадался, что это за сказка? Ребята, а кто автор этой сказки?</p> <p>Воспитатель. А какие еще сказки есть у этого автора?</p> <p>Воспитатель. Молодцы ребята, я очень рада что, вы так хорошо знаете сказки. Давайте посмотрим, в нашу</p>	<p>Дети соединяют цифры</p> <p>- Чебурашка. - Зайчик. (и т.д.)</p> <p>Дети слаживают из пазлов сказку.</p> <p>Дети: «Гадкий утенок»</p> <p>Дети: Ханс Христиан Андерсен Дети: - «Принцесса на горошине» - «Свинопас» - «Новое платье короля» Дети: да, смотрите вернулись.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	книгу может сказки уже вернулись к нам?	
Заключительный (рефлексивный)	<p>Воспитатель. Сказки нас простили, они очень рады что, вы не только смотрите мультфильмы, но и знаете много сказок. Мы и дальше с вами будем знакомиться, и читать новые интересные сказки. Ребята, понравилось ли вам искать сказки? А какие сказки вам больше всего нравятся?</p> <p>Спасибо всем за такое увлекательное путешествие!</p>	<p>Дети: с приключениями, где добро всегда побеждает зло.</p>