

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА  
«ЯСЛИ-САД №2 «МАЛЫШКА»  
ГОРОДА СНЕЖНОЕ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ  
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Тема. *«Весна идет, весне дорогу»*

Средняя группа

Подготовила воспитатель  
Мозговая Татьяна Александровна

Тип ООД: занятия по закреплению знаний

Вид ООД: тематическое

Тема ООД: *«Весна идет, весне дорогу»*

Возрастная группа детей: средний возраст

**Цель:** закрепить знание о времени года весна

**Задачи:**

**Образовательные:**

Углубить представления о сезонных изменениях в природе с наступлением весны.

- Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

**Развивающие:**

- Развивать речь детей, умение рассказывать по картинкам.

- Развивать словесно-логическое мышление.

- Развивать смекалку, зрительную, слуховую память.

**Развивающие:**

- развивать умение воспринимать задание на слух.

- развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя.

- продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

- формировать чувство товарищества.

**Образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие технологии

**Методы обучения:**

- демонстрация наглядных пособий
- беседа
- дидактическая игра

**Демонстрационный материал:** кукла в костюме Весны, карточки с рисунками, иллюстрации весны. Мольберт с солнышком, закрытым тучами; коробка с ленточками желтого и оранжевого цвета, цветная бумага, заранее изготовленное из ткани или картона солнце с лучами.

**Предварительная работа:** игра на развитие слухового внимания «Запомни, повтори»; составление предложений из заданных слов.

## **Ход ООД:**

### **1. Вводная часть – 2-3 мин.**

**Воспитатель.** Входит с куклой в руках, одежда на кукле зелёного цвета. Ребята эту куколку зовут «Весна». Весна очень красивая, волшебница, на её голове венок из зелёных листьев и весенних цветов. Взмахнет она волшебной палочкой и снег растает, распускаются листья. У весны есть друг, а зовут этого друга Солнышко. Всю зиму солнышко светило, но не грело. Расправило солнышко свои лучики и стало обогревать землю. Так к нам пришла красавица весна.

### **2. Основная часть – 5-20 мин.**

**Воспитатель:** Ребята вы знаете признаки весны?

**Дети:** Да знаем! Тает снег, бегут ручьи, появляются первые весенние цветы-подснежники, солнышко светит сильнее, ярче, набухают почки на деревьях, скоро появятся молодые листики, зазеленеет трава.

**Воспитатель:** Прекрасно!

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Спасибо, что помогли разгадать кто эта куколка, которая пришла к нам в гости. Вы, конечно, догадались, что речь сегодня пойдет о весне. А как называются весенние месяцы

**Дети:** 1 Март, 2 апрель, 3 май.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красота наступает вокруг с приходом весны. Какая же весна? Опишите ее.

**Дети:** Теплая, зеленая, солнечная, душистая.

**В центре комнаты стоит мольберт, на котором расположено солнце, закрытое тучами, дети заходят, видят мольберт.**

**Воспитатель:** Ребята, что случилось с солнышком? Как мы можем ему помочь?

**Дети решают, что делать, как помочь.**

**Воспитатель:** Давайте на тучки подуем.

**Тучки освобождают солнышко, оно с одним лучиком.**

**Воспитатель:** Солнышко пока к нам добиралось, после долгой зимы все свои лучики раздарило. Поможем солнышку?

**Обращаю внимание детей на другую коробку, которая стоит в стороне с ленточками желтого и оранжевого цвета.**

**Игра: «Солнце, какое?»**

**Воспитатель:** Назовите слова, которые отвечают на вопрос: солнце какое? И на каждое сказанное слово добавим лучик (круглое, ласковое, лучистое, желтое, теплое, и т. д.).

Детям предлагается самостоятельно выбрать материал для лучика и прикрепить его к солнышку.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, наше солнышко повеселело, расправило свои лучики и стало обогревать землю. Хотите поиграть с ним?

**Гимнастика для глаз:**

Лучик вверх, лучик вниз,  
детям улыбнись,  
влево посмотри,  
солнца обойди.

Лучик  
Вправо,  
Вокруг

**Воспитатель:** Вы рады солнышку? А кто еще радуется, когда светит солнце? Как вы думаете, когда светит солнце весной, что происходит с природой?

**Дети:** Просыпается  
животные.

природа,

**Воспитатель:** Ребята, а

сейчас садитесь тихонечко на свои рабочие места.

**« Отгадай загадки».**

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

(Весна)

Он родился весной,

Он речушки сын родной.

И журчит он, и журчит,

К речке - матушке бежит.

(Ручеек)

Голубой и нежный,

Каждый лепесток.

Растет он на проталинке,

Красив и очень маленький

(Подснежник)

**Воспитатель:** Молодцы всё отгадали!

**Подвижная игра «Дарит солнышко лучи»**

**Цель:** способствовать физическому развитию, развитию ловкости, ориентировки в пространстве, дружелюбному отношению друг к другу.

Заранее изготовленное из ткани или картона солнце с лучами кладется на пол.

**Воспитатель:** собирает детей закличкой:

Каждый солнца луч ищи,  
И согреться поспеши.

**Дети:** встают вокруг солнышка и ведут хоровод:

Солнышко дарит нам свет и тепло,  
Лучики солнца найти так легко,  
Будем у солнышка рядом вставать,  
Будет оно нас теплом согревать.

Играющие встают на лучи.

**Воспитатель:** Ребята вы знаете весенние пословицы

**Дети:** «Весна красна цветами, а осень — снопами»

«Марток — надевай двое порток»

«Ранняя весна — много воды»

«Зима весну пугает, да сама тает»

**Воспитатель:** Если слово, которое назову «весеннее», нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами.

Февраль, снег, капель, тепло, грачи, мороз, ручьи, стужа, вьюга, скворечник, новый год, проталина, подснежники, метель, сугробы, март.

**Пальчиковая гимнастика «Подснежник»**

К нам Весна лишь заглянула — (Протягивают руки вперед) В снег ладошку окунула (Руки внизу, перпендикулярно корпусу) И расцвел там нежный, (Руки соединяют в бутон на уровне глаз) Маленький подснежник (Медленно раздвигают пальцы «цветок раскрылся»)

**Воспитатель:** Молодцы. Отлично справились!

**Воспитатель:** Ребята! Солнышко наполнило своим светом берлогу. Кто там живёт?

**Воспитатель:**

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том?

**Дети:** Хором. (Медведь).

**Воспитатель:** загадывает загадки сопровождая иллюстрациями:

Ярко-рыжая краса.

Ловит рыбку – чудеса!

Хитро глазками сверкнёт,

Пышным хвостиком махнёт

И умчится, вдруг, в леса.

Как зовут её?.. (Лиса.)

Косоглазый, маленький,

В белой шубке, в валенках.

(Заяц)

А давайте, что бы солнце грело еще сильнее, мы с вами нарисуем лучики солнцу. Дети дорисовывают лучики солнцу.

### **3. Заключительная часть – 2 мин.**

**Воспитатель:** Молодцы! Солнышко теперь светит ярко, греет сильно.

Обрадуется весна? (Ответы детей) Да. И мы помогли сегодня Весне прийти быстрее:

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Видно очень тёплые

Ноги у весны.