

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА
«ЯСЛИ-САД № 2 «МАЛЫШКА» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

**Конспект организованной образовательной
деятельности**

**по познавательному развитию
с приоритетом экспериментальной деятельности
«Путешествие капельки»
средняя группа**

Подготовила воспитатель
Мозговая Татьяна Александровна

Тема: « Путешествие капельки»

Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками и свойствами воды: бывает прозрачной, чистой и непрозрачной имеет способность окрашиваться; бывает сладкой, соленой или кислой в зависимости от растворенных в ней веществ.

Задачи приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»:

- Закреплять знания о значении воды для всего живого.
- Развивать умение устанавливать простейшие связи в природе и делать выводы.
- Упражнять в правильном высказывании своих мыслей.
- Воспитывать бережное отношение к воде как основе жизни.

Методы и приемы: показ, объяснение, пояснение

Предварительная работа: чтение закличек, беседа о важности воды для всего живого на земле

Оборудование: ведро с водой; картинки предметные ; стаканы с водой; гуашь в розетках, пакетики с солью, сахаром, чайные ложечки,

Список литературы: Ребенок и окружающий мир. Для занятий с детьми 2-7 лет. Дыбина О.В.- 2008; Типовая образовательная программа «Растим личность» ; Экспериментальная деятельность детей. 4-6 лет.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный (мотивационный)	<p><i>Воспитатель</i> собирает детей и сообщает, что сегодня на занятие придет необычная гостья.</p> <p>Ребята, послушайте стихотворение, и скажите мне, о чем пойдет речь на занятии.</p> <p>Если руки наши в ваксе А на щечки сели кляксы Кто тогда нам пeбpвый друг Снимет грязь с лица и рук?</p>	<p><i>Дети:</i> о воде</p>

	<p>И не сможет наша мама Ни сварить, ни постирать Без чего же, скажем прямо Человеку помирать. Чтоб полился дождик с неба, Чтоб деревья ввысь росли Чтобы плыли корабли И варились кисели. Чтобы не было беды Жить нельзя нам ...(без воды!)</p> <p>Воспитатель. Правильно, сегодня мы с вами поговорим о воде.</p>	
<p>Основной (деятельностный)</p>	<p>Воспитатель. Посмотрите, что у меня в ведерке (вода) Для чего нужна вода?</p> <p>А что было бы, если бы не было воды?</p> <p>Да, ребята, тогда не зеленела бы трава, не росли деревья, цветы, овощи, не было бы ни</p>	<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтобы пить; - умываться; - варить кушать; - поливать цветы и т.д. <p>- не росли цветы</p> <p>- нам не было чего пить</p> <p>- на планете Земля все бы погибло.</p>

рыб, ни птиц, ни зверей, ни даже нас с вами.

Воспитатель. Давайте поиграем. Игра «Кому нужна вода»

Я буду показывать картинки, а вы отвечайте, нужна или нет вода тем, кто изображен на картинках.

Воспитатель. Да, ребята, без воды нельзя жить.

В старину, когда долго не было дождика, люди входили на улицу и звали дождь, закликали.

Вспомните, какие народные заклички вы знаете.

Дождик, дождик, пуще,
Дам тебе гущи,
Выйду на крылечко,
Дам огурчика.
Дам и хлеба каравай –
Сколько хочешь,
поливай.

Воспитатель. Ребята, дождик услышал ваши заклички и послал свою дочку – капельку. Капелька хочет узнать, что вы знаете о её мамочке – водичке.

Опыт №1

Ответы детей:

- цветок
- рыба,
- дерево
- платье
- кастрюля
- птица
- кошка,
- корабль
- машина и т.д.

	<p>Воспитатель. Посмотрите, что находится у вас на столах?</p> <p>Что в стаканчиках?</p> <p>Посмотрите через стакан на воду? Есть ли у воды цвет? Какая вода?</p> <p>Опустите в стакан ложечку. Видим ли мы ее?</p> <p>А почему?</p> <p>Запомните, дети, вода прозрачная, не имеет цвета.</p> <p>Опыт №2</p> <p>Воспитатель. А теперь обмокните кисточку в гуашь и промойте кисточку в воде.</p> <p>Что происходит?</p> <p>Кисточку видно в ней?</p> <p>Чистая вода прозрачная! А окрашенная - не прозрачная!</p> <p>Вывод: вода окрашивается от краски.</p> <p>Опыт №3</p> <p>Воспитатель. Возьмите стаканчики с чистой водой и попробуйте воду на вкус.</p> <p>Какая она? Есть ли вкус у воды?</p> <p>Ребята, капелька приготовила для вас волшебные пакетики.</p>	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стаканчики - вода - нет - прозрачная, не имеет цвета - да - потому, что вода прозрачная
--	---	---

	<p>Что в них – я не знаю, и вы тоже не знаете.</p> <p>Как мы узнаем, что в пакетиках?</p> <p>Попробуйте, что в стаканчике у Оли?</p> <p>Какая стала вода у Оли в стаканчике?</p> <p>А у Саши?</p> <p>Что мы узнали о воде?</p> <p>Воспитатель. Давайте поиграем в игру. Эта игра вам всем знакома «Солнышко и дождик». Но играть мы будем по – другому. Представьте, что вы – маленькие капельки дождя. Дождик - это ваш папа, а вы - его детки. Вы любите дождик и гуляете, пока идет дождь. Но вот выглянуло Солнышко, оно старается высушить капельки, поэтому вы должны прятаться от него.</p> <p>Игра повторяется 3 раза. (показываю картинки: солнышка – туча)</p> <p>Воспитатель. Ребята, а хотите еще побывать капельками.</p>	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вода стала такого же цвета, как и краска - нет <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у воды нет вкуса, безвкусная. <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высыпать содержимое в стакан с водой и хорошо перемешать - дети своей ложечкой пробуют - сладкая - соленая
--	---	--

	<p>Психогимнастика (под музыку)</p> <p>Закройте глазки и представьте, что вы – маленькие капельки дождя.</p> <p>Вы –высоко – высоко в небе.</p> <p>Откройте глазки. Посмотрите друг другу в глазки, улыбнитесь.</p> <p>Вы узнаете себя. Вы уже не детки, а капельки дождя</p> <p>Я живу в большой туче высоко – высоко в небе.</p> <p>Я - капелька дождя. Но вот подул ветерок и я медленно опускаюсь на землю.</p> <p>Я – маленькая прозрачная капелька. Мне приятно кружиться в воздухе среди других капелек.</p> <p>Ветерок колышет меня, то влево, то вправо.</p> <p>Мне хорошо, мне приятно.</p> <p>Я опускаюсь на землю и кричу ей: «Здравствуй, земля!»</p> <p>Меня подхватывает теплый ветерок, несет вверх на своих ласковых крылышках, и я пою ему: «Здравствуй ветерок!»</p> <p>Я - капелька дождя.</p> <p>Я тихонько опускаюсь на землю, я умываю прекрасный</p>	<p>- в ней можно растворить соль, сахар</p> <p>Дети выполняют действия по ходу игры</p> <p>Дети выполняют действия под музыку</p>
--	---	---

	<p>цветок, я сбегаяю по стебельку вниз и просачиваюсь в теплую землю.</p> <p>Земля принимает меня в свои объятия и с облегчением вздыхает (вдох – выдох)</p> <p>Ребята, вам понравилось быть капельками.</p>	
<p>Заключительный (рефлексивный)</p>	<p>Воспитатель: Вот ребята и подошло к концу наше занятие. Что вы узнали на нашем занятии?</p> <p>Что вода нужна всему живому.</p> <p>Капельке очень понравилось как вы занимались. А сейчас она спешит к своим подружкам - капелькам.</p>	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что вода прозрачная, без вкуса - вода является растворителем - она имеет свойство окрашиваться