

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего типа
«Ясли-сад № 2 «Малышка» города Снежное»
Донецкой Народной Республики

**Конспект открытого итогового занятия
по рисованию в младшей группе ДОУ.
Тема: «Как розовые яблоки, на ветках снегири».**

Подготовил воспитатель:
Мозговая Татьяна Александровна

Цель: Уточнить и систематизировать знания о зиме, представления о внешнем виде снегиря.

Интегрированные задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-ладошками и пальчиками

-способствовать формированию умения передавать образ птички используя ладошки рук

-закрепить знание цвета (красного ,черного)

Развивающие:

-развивать мелкую моторику рук

-развивать у детей виденье художественного образа

-развивать внимание ,память ,мышление

Воспитательные:

-воспитывать интерес к изобразительному искусству

-аккуратности в работе

Интеграция разных видов деятельности:

- беседы о зиме, о зимующих птицах;

- чтение художественной литературы о зиме и зимующих птицах;

- рассматривание иллюстраций с изображением снегиря;

Методы и приёмы:

Беседа, вопросы по теме, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, рисунок птицы (снегиря) для показа, объяснение, анализ работ.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц; чтение художественной литературы о зиме и зимующих птицах; беседы.

Материалы и оборудование: гуашь красного и черного цветов ,лист бумаги с изображением дерева и контура птицы снегиря, салфетки, иллюстрации и фотографии с изображением снегиря, зимующих птиц, видео «Звуки природы «Снегири».

Ход занятия.

Дети вместе с воспитателем входят в группу и здороваются с гостями.

Воспитатель: Дети посмотрите, сколько гостей пришло к нам в гости, давайте, мы с ними поздороваемся.

Дети: Здравуются.

Организационный момент «Подари улыбку».

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся
Влево - вправо повернемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, сели на стульчики, спинка прямая, ножки вместе, руки положили на колени, а теперь послушайте меня внимательно.

Воспитатель читает стихотворение про зиму.

На деревьях, домах
Снег лежит полотном,
И от солнца блестит
Разноцветным ковром.

Воспитатель. Скажите, ребята, какое сейчас время года?

Дети. Зима.

Воспитатель. Правильно, молодцы! На дворе зима. На улице снег. Снег лежит везде, кругом. Ребята, где можно увидеть снег.

(Снег лежит на земле, на дорожках, на деревьях, на крышах домов, на машинах).

Дети повторяют.

Воспитатель. Ребята, а какого цвета снег?

Дети. Белый.

Воспитатель. А, еще какой снег?

Дети. Мягкий, холодный, пушистый, липкий и т.д.

Воспитатель. Правильно, снег мягкий, пушистый, липкий, холодный, а еще снег жесткий, твердый, колючий.

Воспитатель. Уж, ты зимушка – зима, ты с морозами пришла, вьюга воет, ветер воет, вдоль по улице метет. Ребята, есть такие птицы, которые не боятся вьюги, метели, мороза, прилетают к нам только зимой. Как называются одним словом эти птицы, которые прилетают зимовать?

Дети. Зимующие.

Воспитатель. Почему их так называют?

Дети. Потому, что они не улетают в теплые края, а остаются рядом с нами.

Воспитатель. Каких зимующих птиц вы знаете?

Показ на ТВ: рассмотрите картинки и назовите птиц, которые здесь изображены (ворона, воробей, сорока, голубь)

Воспитатель. А чтобы узнать одну из зимующих птиц отгадайте загадку:

Черный, красногрудый,
Он у нас найдет приют.
Не боится он простуды.
С первым снегом тут как тут.

Дети. Снегирь.

Воспитатель. Молодцы, ребята. А сейчас я вам предлагаю посмотреть, какие снегири и как они поют.

Видео «Звуки природы «Снегири».

Воспитатель. Садитесь за столы: я сейчас предлагаю вам нарисовать снегиря. Каким цветом мы будем рисовать грудки нашим птичкам?

Дети. Красным.

Воспитатель: Снегири - очень красивые птицы, живущие стайкой. У нее ярко-красная грудка. голубовато-серая спинка, а крылья черные.

Воспитатель: Ребята у вас на столах лежат гуашь: черного, красного и белого цвета, кисточка и салфеточка. Посмотрите, как мы будем рисовать.

Показ воспитателя.

Воспитатель

Берем кисточку и начинаем рисовать черным цветом пальчики , они у нас будут крылышками и хвостиком, теперь красным цветом рисуем ладошку .А теперь мы своих птичек отпечатаем на нашем дереве .

Воспитатель читает отрывок из стихотворения

З. Александровой:

Где летом пели зяблики,

Сегодня – посмотри!-

Как разовые яблочки,

На ветках снегири.

Воспитатель. А теперь послушайте еще одно стихотворение про снегопад, снег, который лежит на ветках, на земле.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Но прежде чем вы начнете рисовать, давайте поиграем с пальчиками, чтобы они хорошо рисовали и не устали.

Гимнастика для пальчиков

На деревья во дворе

Налетели снегири!

(Дети показывают движениями, как летит птичка.)

Будто яблочек немножко,

Так и взял бы их в ладошки!

(Ладошки с согнутыми пальчиками.)

А яблочки посидели....

(Движения, которые имитируют срывание яблок.)

Пурх! И дальше полетели!

(Дети показывают движениями, как летят птицы.)

Воспитатель. А теперь можно и приступить к работе.

Педагог с ребятами рисуют ладошками снегирей.

(после рисования детки моют руки)

Воспитатель. А теперь поиграем.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Прилетели снегيري (дети бегают)

Грудки показали (дети выпячивают грудь)

Ягод поклевали (изображают, что клюют ягоды)

По веточкам попрыгали (дети прыгают)

Крылышки расправили и снова полетели! (дети машут руками и бегают)

Рефлексия:

Воспитатель. Какую птицу мы рисовали сегодня? (Снегиря).

Что делает снегирь на рисунке? (Снегирь сидит на ветке).

Воспитатель. Молодцы ребята! Теперь в нашей группе появилась целая стая снегирей. Какие они красивые! На этом наше занятие закончилось, гостям скажем до свидания!













