

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение общеразвивающего типа  
«Ясли-сад № 2 «Малышка» города Снежное»  
Донецкой Народной Республики

**Открытое интегрированное занятие по ФЭМП в младшей группе  
«Путешествие в волшебную страну»**

Подготовил воспитатель:  
Мозговая Татьяна Александровна

**Цель:** формирование элементарных математических представлений в игровой форме, в соответствии с возрастными особенностями детей

**Образовательные задачи:**

- Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, объёмные фигуры шар и куб);
- Закрепить умение сравнивать предметы по цвету (одинаковые — разные, количеству (один, много, ни одного, размеру (большой-маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами;
- Совершенствовать умение выделять один предмет из группы.

**Развивающие задачи:**

- развивать умение сравнивать два предмета по ширине. Обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже;
- развивать умение различать и называть основные цвета;
- развивать мышление: учить видеть в рисунке, из каких фигур он состоит;

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к математике, самостоятельность;
- воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

**Дидактический материал:**

- Домики разных цветов;
- 2 ручейка из бумаги (широкий и узкий);
- Набор геометрических фигур () разного цвета;
- Обручи; карточки с изображением геометрических фигур ,счетные палочки .

**Ход занятия.**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости.

Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

*Воспитатель:* Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и здороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путь по дорожке из геометрических фигур, в страну, где живут геометрические фигуры и все вокруг состоит из них.

Ребята, эта дорожка заколдована. Пройдя по ней, вы окажитесь в волшебной стране. (Перед ними на полу выложена дорожка из геометрических фигур.

Дети проходят и садятся на стульчики.)

*Воспитатель:* Вы попали в волшебную страну, жители которой приготовили вам несколько заданий, выполнив которые, вы вновь попадете домой. Вы готовы?

*Дети:* Да!

### ***Презентация «Геометрические фигуры».***

*Воспитатель:* Первое задание — я загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно. О какой геометрической фигуре идёт речь?

#### ***Отгадайте загадки:***

Как тарелка, как венок,

Как веселый колобок,

Как колеса, как колечки,

Как пирог из теплой печки! (круг)

*Воспитатель:* Давайте нарисуем круг пальчиком в воздухе.

На что похож круг?

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я (квадрат).

*Воспитатель:* Давайте нарисуем квадрат в воздухе.

На что похож квадрат?  
Он похож на крышу дома  
С детской горкой тоже схож.  
Что же загадала я?  
Треугольник то, друзья.

*Воспитатель:* Давайте нарисуем треугольник в воздухе.  
На что похож треугольник?  
(Демонстрация воспитателем цветных круга, квадрата, треугольника).

*Воспитатель:* Скажите мне, а чем отличается от других фигур круг, что он умеет делать, а другие фигуры нет?

*Дети:* Круг можно покатить, у него нет уголков, как у треугольника и квадрата.

*Воспитатель:* Молодцы, верно!

*Воспитатель:* Фигур в волшебной стране очень много, а вы назовете и покажете только те, с которыми вы знакомы.

Ребята, посмотрите внимательно на рисунок.

Расскажите, из каких геометрических фигур сделан дом, какие фигуры ты узнал на рисунке?

*Дети:* Крыша-это треугольник, стены и окно дома – квадрат, окно – на крыше – круг.

### ***Игра «Перепрыгни ручейки».***

*Воспитатель:* Ребятки, давайте отдохнём. Нам с вами нужно попасть на цветочную поляну.

- Сколько на поляне цветов? (много)
- Какого цвета здесь цветочки? (красные, желтые, синие, зеленые)
- Каким одним словом их можно назвать? (разноцветные)

*Воспитатель:* Ой, смотрите, нам путь переградили ручейки. (На полу лежат два ручейка — узкий и широкий.)

Одинаковые ли они?

*Дети:* Нет. Один широкий, а другой узкий.

*Воспитатель:* Что можно сказать об одном ручейке по сравнению с другим?

*Дети:* Один шире, а другой уже.

*Воспитатель:* На что они похожи? (шарфик, линейка)

Чтобы не замочить ножки, нужно аккуратно перепрыгнуть. Через какой ручеек нам легче перепрыгнуть?

*Дети:* Узкий.

*Воспитатель:* Почему?

*Дети:* Он уже, а другой шире.

*Воспитатель:* Давайте перепрыгнем их.

### ***Дидактическая игра «найди окошки в домике»***

*Воспитатель:* А сейчас отгадайте еще одну загадку:

Не паровоз, не пароход,  
А из трубы дым идёт,  
Из бруса деревянный,  
Уютный, тёплый, славный!(дом)

*Воспитатель:* Правильно ребята, смотрите, а вон наши домики . Сколько их?  
(много)Давайте поиграем в игру: найдем для каждого домика свое окошко.  
Пока звучит музыка — дети бегают около домов. Умолкает — сажают окошки в домик, которые лежат на полу, подбирая по цвету.

*Воспитатель:* Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.  
А сейчас я предлагаю вам поиграть.

### ***Игра «Найди свой домик».***

Вспомнить, что днём ребятки играют, бегают, а ночью спят.  
Обручи – ваши домики. Вы тоже должны найти свой домик, а фигура, которая у вас в руке, подскажет вам кто, где живет. Играем два раза.  
На полу в обручах лежат геометрические фигуры, дети в руках держат такие же из цветного картона. По команде воспитателя «день», они прыгают, ходят, изображают разные виды деятельности. По команде «ночь», занимают места в круге, в соответствии с фигурой в руке.

*Воспитатель:* Беритесь за руки, сделаем круг.

### ***Игра «Вот кружок...»***

Дети ходят по кругу, в центре круга кубик с занятием .

«Вот кружок, кружок, кружок.

Покатился наш кружок.

Он катился, он катился-

Вдруг кружок остановился.

Выйди (имя ребёнка) в кружок,

Покажи красный шар.»

(Выйди, Настя, в кружок.

Покажи синий куб) и т. д.

(Ребёнок выходит в круг и поднимает над головой кубик .

Дети садятся за столы.

*Воспитатель:* Вот мы молодцы, а теперь мы сделаем свои домики из счетных палочек.

(Дети работают с раздаточным материалом, раскрашивают фигуры карандашами.

*Воспитатель:* Молодцы! Задание выполнили! Наше путешествие закончилось, с испытаниями жителей волшебной страны вы справились, дорожка расколдована.

***Вопросы:***

-С какими геометрическими фигурами вы повстречались?

-Через какие ручейки вы перепрыгивали?

-Сколько было цветов на поляне и бабочек?

-Вам понравилось путешествие?

Так жаль, что нам пора возвращаться в садик.

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки.

И неслышно так идём.

В садик снова попадём.









